

## Nieuwsbrief 5 - 26 januari

### Open dag Kopwerkscholen Den Helder/Julianadorp

Op vrijdag 1 maart houden wij met alle Kopwerkscholen in Den Helder/Julianadorp een open dag voor ouders die op zoek zijn naar basisschool voor hun kind(eren). Al deze ouders zijn van harte welkom om gezellig bij ons binnen te lopen deze dag en een kijkje te nemen in onze scholen. Met elkaar zorgen we er uiteraard voor dat ouders en kinderen met open armen zullen worden ontvangen.

De kinderen die onze scholen tijdens deze open dag bezoeken krijgen een bon voor een gratis ijsje én een speurtocht in de *Helderse Vallei*. Zijn er in uw omgeving nog ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind, geef de datum van deze open dag dan zeker aan hen door! En...als zij tijdens hun bezoek aan De Verrekijker uw naam noemen zorgen wij dat uw kind(eren) ook een bon voor een ijsje en speurtocht mee naar huis krijgen!



Oh ja, tijdens de open dag hebben we ook nog een andere winactie. Daarover hoort u op een later moment meer

### Te laat

Als ouder(s), verzorger(s) bent u ervoor verantwoordelijk dat uw kind op tijd op school is, zodat er optimaal gebruik kan worden gemaakt van de lestijd. Iedere lesdag gaan de deuren open om 08.20 uur. Om 08.30 willen wij starten. Dat betekent dat kinderen dan startklaar in de klas moeten zitten.

Het kan zijn dat u kind een keer te laat is i.v.m. tandartsbezoek, doktersbezoek of dat u zich heeft verslapen. Met grote regelmaat zien wij dat kinderen ongeoorloofd te laat zijn. Wat is ongeoorloofd te laat: *We spreken van ongeoorloofd te laat komen als een kind zonder geldige reden – zoals bijv. dokters- of tandartsbezoek- te laat in de les is. Te laat komen valt onder de leerplichtwet en wordt gezien als ongeoorloofd verzuim.*

Wij gaan er strenger op toe zien dat kinderen op tijd in de les aanwezig zijn.

Aantal keer te laat	Actie
1 <sup>ste</sup> en 2 <sup>e</sup> keer te laat	Groepsleider informeert bij ouder(s)/verzorger(s) per Kwieb, telefonisch of persoonlijk. Er komt een aantekening in het kind dossier.
3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> en 5 <sup>e</sup> keer te laat	Groepsleider informeert directie. Directie heeft contact met kind (indien het kind minimaal in groep 5 zit) en vervolgens ouders.
6 <sup>e</sup> keer te laat	Idem. Directie informeert leerplichtambtenaar

Mochten jullie vragen of zorgen hebben over dit onderwerp, aarzel dan niet om contact op te nemen. Dit kan ook altijd via een berichtje in Kwieb richting Jamila.

### Portfolio

Vanaf 29 januari kunt u zich weer inschrijven voor de portfolio presentaties. Hoe zit dat ook alweer precies?

- U schrijft zichzelf in via de gespreksplanner in Kwieb. Let erop dat u dit vóór 9 februari heeft gedaan.
- De presentaties vinden plaats van 5 maart t/m 28 maart.
- De presentatie duurt 20 minuten.
- Uw zoon/ dochter is hierbij aanwezig. Sterker nog, hij/ zij presenteert zelf zijn/ haar voortgang. Bij groep 1/2 zal de groepsleider hierbij een grotere rol innemen.
- De portfolio map krijgt u minimaal 2 dagen voor het gesprek mee naar huis, zodat u het alvast kunt bekijken. Het is de bedoeling dat u deze weer meeneemt naar het gesprek.

### Luizenzak

Wanneer uw kind start bij ons op school krijgt het een luizenzak. Een luizenzak heeft een preventieve werking ter voorkoming van besmetting met hoofdluis. Een luizenzak heeft meerdere voordelen: we zien dat kinderen er graag hun spulletjes in bewaren Wanneer de luizenzak van uw kind stuk gaat kunt u vanaf nu een nieuwe kopen bij Wendy of Jamila.

### Opening thema middeleeuwen

Trompetgeschal: Wij kondigen aan dat we ons de komende weken zullen onderdompelen in de fascinerende wereld van de MIDDELEEUWEN!

De aftrap van dit thema was een groot succes, waarbij onze juffen zich als heuse JONKVROUWEN hulden! De komende weken nemen wij de kinderen mee op een reis door de tijd, vol verhalen over ridders, kastelen en avonturen.

Maar dat is nog niet alles! Tijdens juffendag sluiten we het thema groots af met een heuse 'RIDDEERS OP SCHOOL'-dag! We verwachten echte ridders op bezoek, die onze school zullen betreden met hun indrukwekkende wapenrustingen en boeiende verhalen.

Dus, ouders, bereid je voor op verhalen over draken, ridderlijke moed en middeleeuwse magie, want onze school wordt een tijdelijk kasteel vol avontuur!



### Voorleesontbijt

24 januari zijn De Nationale Voorleesdagen van start gegaan! Tijdens deze dagen wordt er extra aandacht besteedt aan het belang van voorlezen voor de kinderen.

De kinderen hebben daarom heerlijk met elkaar ontbeten. Tijdens het ontbijt kwamen er een twee jonkvrouw langs om voor te lezen. De kinderen hebben aandachtig geluisterd.

Na aanleiding van deze week komen er ouders/verzorgers langs om een boek voor te lezen.

## Juffendag

### Middeleeuws Spektakel Op School!

Op 16 februari staat er een magische dag op het programma waarbij onze school getransformeerd wordt tot een betoverende Middeleeuwse wereld! Met trots kondigen wij het thema van onze Juffendag aan: De Middeleeuwen.

Ridders zullen onze school bezoeken en de leerlingen de geheimen van de Middeleeuwen onthullen. Van zwaardvechten tot boogschieten en zelfs een training tot schildknaap; het wordt een dag vol avontuur en plezier!

Dankzij het unieke lesconcept zullen onze leerlingen de Middeleeuwen van dichtbij ervaren, terwijl ze leren over de vaardigheden en gebruiken van ridders.

De activiteiten zullen de hele school in de ban houden, met 10 groepen die elk hun eigen Middeleeuwse uitdagingen aangaan. Van boogschieten en kasteelbouwen tot zwaardvechten, het belooft een dag vol opwinding en leerplezier te worden.

Samen met de kinderen gaan wij deze unieke reis naar het verleden maken en genieten van een dag vol Middeleeuwse magie!

We zijn nog op zoek naar hulpkrachten voor deze dag. Wie zou ons willen helpen om deze fantastische dag nog mooier te maken? U kunt zich aanmelden via Kwieb.

### EDI (Expliciete Directe Instructiemodel)

Wij hebben al 2 studiemiddagen EDI erop zitten. Wij kunnen de eerste stappen van het model al toepassen in onze lessen.

-We weten hoe we het lesdoel zo concreet mogelijk maken voor de kinderen. Het doel moet altijd uit een concept (belangrijkste begrip)+vaardigheid (de stappen die je moet nemen om tot een oplossing te komen) bestaan. Bijvoorbeeld: Ik kan ongelijknamige breuken (concept) bij elkaar optellen (vaardigheid).

-We hebben geleerd hoe wij nóg beter de voorkennis op kunnen halen.

-We hebben geleerd hoe we de begeleide oefening en zelfstandige oefening kunnen begeleiden

-We hebben geleerd hoe we de kinderen nóg meer aan het denken zetten en actief betrokken houden

Deze cursus volgen wij onder begeleiding van de Onderwijsversterkers. Zij doet bij alle groepsleiders van groep 3 t/m 8 een lesbezoek om te kijken hoe de groepsleiders zijn gegroeid in het toepassen van het EDI.

